

guía para **LOS PADRES**

APOYANDO A SU HIJO EN KINDERGARTEN

ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS





Las escuelas de los Estados Unidos de América están trabajando para brindar una enseñanza de mayor calidad nunca antes vista.

La manera en que enseñábamos a los estudiantes en el pasado simplemente no los prepara para las exigencias mayores del colegio universitario y las profesiones de hoy día y del futuro. Su escuela al igual que las escuelas de todo el país está trabajando para mejorar la enseñanza y el aprendizaje para asegurar que todos los niños se gradúen de la escuela preparatoria (*High School*) con las habilidades que necesitan para tener éxito.

Para las artes del lenguaje en inglés y la alfabetización, esto implica tres grandes cambios. Los estudiantes continuarán leyendo y escribiendo. Pero además de los cuentos y literatura, ellos leerán más textos que proporcionen hechos y datos, y otros conocimientos en áreas académicas incluyendo ciencias y ciencias sociales. Los estudiantes leerán textos más desafiantes, y se les harán más preguntas que requieran referirse a lo que han leído para responder. También habrá un mayor énfasis en el desarrollo de un vocabulario sólido para que los estudiantes puedan leer y entender material desafiante.

Lo que su hijo aprenderá durante kindergarten en artes del lenguaje en inglés y alfabetización



En kindergarten, el estudiante aprenderá el alfabeto y las características básicas de letras y palabras, desglosando palabras habladas y escritas en sílabas y letras e identificando el sonido que hace cada letra. Estas habilidades importantes permitirán que el estudiante aprenda palabras nuevas y lea y entienda libros y cuentos sencillos. El estudiante también aprenderá a escribir y compartir información en una variedad de maneras, que incluye dibujando ilustraciones, escribiendo letras y palabras, escuchando a otros, y hablando en voz alta. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Nombrar y escribir letras mayúsculas y minúsculas
- Hacer que las letras y sonidos correspondan y utilizar otros métodos para entender palabras desconocidas al leer y escribir
- Aprender y utilizar palabras nuevas
- Identificar palabras que rimen
- Leer palabras comunes tales como *the, of, you, are, she, y my*
- Hacer y contestar preguntas sobre un cuento que el maestro lea en voz alta
- Identificar personajes, entornos, y eventos principales en un cuento
- Reconocer a la persona, lugar, cosa, o idea que muestra la ilustración
- Participar en discusiones escuchando y tomando turnos para hablar
- Utilizar una combinación de dibujos, diálogos, y escritura para describir un evento, dar información sobre un tema, o compartir una opinión
- Tomar parte en proyectos compartidos de lectura, escritura, e investigación
- Expresar pensamientos, sentimientos, e ideas claramente

Colaboración con el maestro de su hijo

No dude en hablar con el maestro de su hijo porque usted es una pieza importante en la educación del niño. Pida ver una muestra del trabajo de su hijo o traiga una muestra consigo. Haga al maestro preguntas de este estilo:

- ¿Mi hijo está aprendiendo a leer y escribir?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para asegurarme que mi hijo tenga éxito?

En kindergarten, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para aprender información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

LECTURA DE LITERATURA

Lectura en Kindergarten

- Con ayuda del maestro, el estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave.
- Con ayuda del maestro, el estudiante nombrará el autor e ilustrador de un cuento y definirá el papel que cada uno ocupa en contar el cuento.

Lectura en Primer Grado

- El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.
- El estudiante identificará quien está contando el cuento en puntos determinados en un texto.

Lectura en Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes y podrá hablar usando voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.

LECTURA DE TEXTOS INFORMATIVOS

Lectura en Kindergarten

- Con ayuda del maestro, el estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave en un texto.
- Con ayuda del maestro, el estudiante identificará que persona, lugar, cosa, o idea se muestra en una ilustración.

Lectura en Primer Grado

- El estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave en un texto.
- El estudiante utilizará ilustraciones y detalles en un texto para describir las ideas clave.

Lectura en Segundo Grado

- El estudiante hará y contestará preguntas de tipo *who*, *what*, *where*, *when*, *why*, y *how* para demostrar entendimiento de los detalles clave en un texto.
- El estudiante explicará cómo las imágenes o ilustraciones (tales como un diagrama de cómo funciona una máquina) son útiles.



El estudiante leerá textos y materiales más desafiantes según progrese a través de los grados escolares.

Los trabajos de escritura en kindergarten podrían incluir composiciones cortas que cuenten una historia, expresen una opinión, o presenten información. A continuación se encuentran algunos ejemplos de como su hijo formará habilidades de escritura importantes a través de los grados escolares.

Escritura en Kindergarten

- El estudiante describirá y dará información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados, y escritura.

Escritura en Primer Grado

- El estudiante dará algunos datos sobre un tema.
- El estudiante proporcionará un sentido de cierre o conclusión.

Escritura en Segundo Grado

- El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos.
- El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.



Algunas reglas de escritura podrían parecer similares año tras año sin embargo con la práctica a través de los grados, el estudiante continuará aprendiendo y aplicando las reglas del inglés escrito estándar. Asimismo, continuará fortaleciendo y aumentando su vocabulario, uso del lenguaje y organización de ideas.



Ayudando a su hijo a aprender fuera de la escuela



1. Léale a su hijo y pídale que lea todos los días por lo menos 15 minutos. Escoja palabras que podrían ser nuevas para su hijo o palabras con significados múltiples o complejos. Hable con su hijo sobre estas palabras y como es que contribuyen a lo que quiere decir el escritor.
2. Pida a su hijo que recuente un cuento con sus propias palabras contando lo que sucedió primero, segundo, tercer, etc.
3. Pregúntele a su hijo que piensa sobre lo que pudiera ser el mensaje del cuento o que fue lo que aprendió de un libro o artículo informativo.
4. Busque oportunidades en la vida cotidiana para aumentar el vocabulario de su hijo.
5. Asegúrese de que su hijo tenga una tarjeta de la biblioteca. Los niños deben elegir libros que les interesen para desarrollar un gusto por la lectura. Muchas bibliotecas tienen círculos de lectores y actividades familiares para fomentar la lectura de manera divertida para toda la familia.
6. Utilice la tecnología para fomentar en su hijo el interés por la lectura. Hay muchas páginas web en donde los estudiantes pueden leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras que los estudiantes pueden utilizar para acceder a estos sitios web, incluyendo algunos sitios web que pueden ayudar al estudiante que tenga dificultad para leer algunas palabras independientemente.

Recursos Adicionales



Para más información sobre los estándares académicos fundamentales en las artes del lenguaje en inglés y la alfabetización, visite <http://www.corestandards.org/about-the-standards/key-points-in-english-language-arts> o <http://www.commoncoreworks.org>.

Para más información sobre como puede ayudar a su hijo a leer, visite <http://www2.ed.gov/parents/academic/help/reader/index.html>.